

## ОТБОРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПРОФИЛЬНУЮ СМЕНУ «PROобщество»

ФИО кандидата \_\_\_\_\_

№ школы и класс \_\_\_\_\_

телефон/адрес эл. почты \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению:

1. Распечатайте файл с отборочными заданиями.
2. Выполните задания.
3. Пришлите фотографию или скан бланка с ответами (заархивируйте в формате zip) на электронную почту **socioogma32@yandex.ru**

### ЗАДАНИЯ

**Задание № 1.** Выберите верные суждения о мировоззрении:

- 1) мировоззрение дает человеку ориентиры и жизненные цели, а также способы их достижения;
- 2) мировоззрение не оказывает воздействия на поведение человека;
- 3) мировоззрение формирует ложные ценности;
- 4) мировоззрение определяет методы познания человеком действительности и его деятельности.

**Задание № 2.** В представленном ниже перечне, укажите понятие, которое станет обобщающим для всех оставшихся понятий.

*Цель, результат, стадии деятельности, средства достижения, действия, субъект деятельности.*

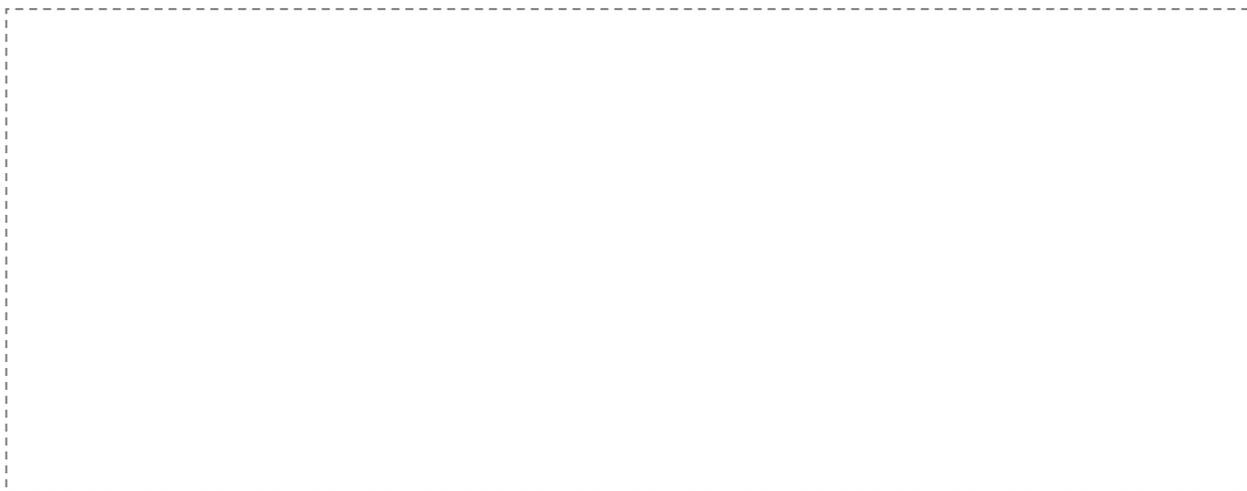
**Задание № 3.** Найдите в представленном ниже перечне характерные признаки мировых религий. Укажите цифры, под которыми они обозначены.

- 1) проповедование социального равенства всех людей;
- 2) наличие культа;
- 3) стремление согласовать жизнь с религиозными нормами;
- 4) выход за пределы национальностей и государств (надэтнический характер);
- 5) значительное число последователей во всем мире.

**Задание № 4.** Что из перечисленного НЕ относится к функциям искусства?

- 1) воспитательная;
- 2) деструктивная;
- 3) эстетическая;
- 4) коммуникативная.

**Задание № 5.** Составьте схему «Структура (стадии) экономики». Какие элементы она будет включать?



**Задание № 6.** Установите соответствие между стратами и видами социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

*страты*

*виды стратификации*

- а) феодалы
- б) пролетариат
- в) дворяне
- г) элита

- 1) класс
- 2) сословие

**Задание № 7.** В Древней Индии имело место кастовое деление – 4 вида каст, но существовала еще одна общественная группа, не входившая в кастовую систему – как она называлась и почему получила такое название?

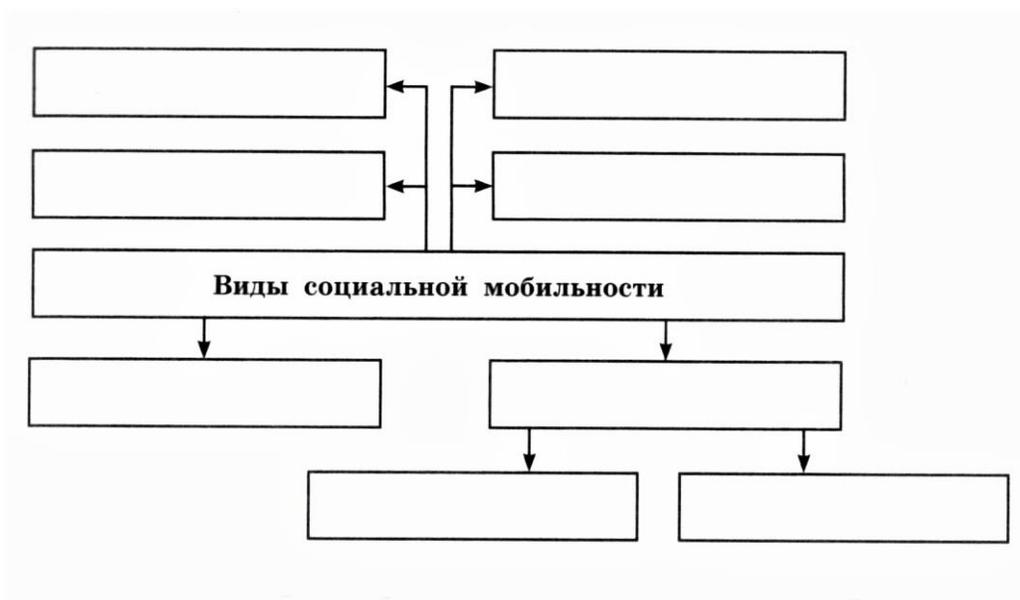
---

---

---

---

**Задание № 8.** Заполните схему «Виды социальной мобильности».



**Задание № 9.** Какая из теорий происхождения государства представляется вам наиболее убедительной? Свой ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

**Задание № 10.** Можем ли мы говорить о том, что одни отрасли права являются более значимыми и весомыми чем другие? Выразите свое согласие/несогласие с этим мнением привлекая при этом аргументы.

---

---

---

---

---

---

## **Критерии оценивания:**

**Задания № 1 = 1 балл**

**Задание № 2 = 1 балл**

**Задание № 3 = 1 балл**

**Задание № 4 = 1 балл**

**Задание № 5 = 2 балла**

**Задание № 6 = 2 балла**

**Задание № 7 = 2 балла**

**Задание № 8 = от 1 до 5 баллов**

**Задание № 9 = от 1 до 5 баллов**

**Задание № 10 = от 1 до 5 баллов**

**Максимальное количество баллов: 25 баллов.**