**Задания отбора**

 **на профильную смену «Экология леса»**

1. Укажите ФИО и возраст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Выполните задания.

3. Результаты выполненного практического тура необходимо отправить в формате **.pdf** на электронную почту bioogma32@yandex.ru

**Часть А. Теоретический тур.**

Задача 1. Максимальное количество баллов - 5

**Из предложенного перечня лесных организмов выберите продуценты, консументы и редуценты**

 Медведь, лось, ель европейская, жимолость лесная, белка, большой еловый усач, мышь, крот, заяц, бобр, норка, дятел, рысь, дождевой червь, глухарь, береза бородавчатая, рябина обыкновенная, кладония оленья, опенок осенний, жук-навозник, плаун годичный, сфагнум болотный, трутовик настоящий, черника обыкновенная, мухомор пантерный, вампир обыкновенный, подберезовик, губка еловая, короед-типограф, беркут, цетрария исландская, дуб черешчатый.

Задача 2. Максимальное количество баллов - 5

**Приведите примеры и расскажите о роли горизонтальной и вертикальной пространственной неоднородности в лесных экосистемах.**

Задача 3. Максимальное количество баллов 5

**Для восстановления елового древостоя после рубки на равнине потребуется около 100–150 лет. Тот же процесс на крутых склонах гор может занимать до 1000 лет. Объясните, с чем это связано.**

Задание 4. Максимальное количество баллов - 3

Подберите каждому роду древесного растения соответствующий тип плода.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. боярышник | А) орешек |
| 2. карагана | Б) двукрылатка |
| 3. липа | В) боб |
| 4. клен | Г) яблоко |
| 5. сирень | Д) коробочка |
| 6. черемуха | Е) костянка |
| 7. бересклет | Ж) ягода |
| 8. жимолость | З) многолистовка |

**Часть Б. Практический тур.**

*Выполнить любой вариант из предложенных на выбор:*

*-* Подготовить коллекцию растений, произрастающих в лесной зоне, для гербария (3 экземпляра) в высушенном виде с описанием: определить вид растения, ботаническое описание, распространение, чем они интересны для вас.

- Подготовить коллекцию насекомых, встречающихся в лесной зоне (3 экземпляра), в высушенном виде с описанием: определить вид насекомого, биологическое описание, распространение, чем они интересны для вас.

- Подготовить коллекцию лишайников, встречающихся в лесной зоне, (3 экземпляра) в высушенном виде с описанием: определить вид, биологическое описание, распространение, чем они интересны для вас.

Фото выполненных работ прикрепить к файлу с ответами.

Коллекции предоставить на занятиях в рамках профильной смены

**Конкурсный рейтинг поступающего**

 **формируется по следующей бальной системе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть А | номер задания 1-4 | 18 баллов |
| Часть Б | практический тур | 10 баллов |
| Максимальное количество баллов |  | 28 баллов |