Тестирование по программе

 **«Умные каникулы. Техническое моделирование»**

*Инструкция:*

1. Распечатайте задания.
2. Ответы на задания можно написать от руки или заполнить в электронном виде.\*
3. Если вы распечатали задания, то сфотографируйте бланк с ответами;
4. Заархивируйте фотографии (или *Word*-документ) и остальные необходимые документы на участие в конкурсном отборе в формате **zip.** и вышлите архив на электронную почту **modogma@yandex.ru**

 ***\*****В случае выполнения теста в формате Word-документа, выбранный вариант/варианты ответов выделить красным цветом.*

В теме письма указать название программы, ФИО обучающегося, возраст. *Например*: *«Умные каникулы. Техническое моделирование. Иванов Иван Иванович, 14 лет».*

**Критерии оценивания:**

Задания №1, №4, №5 – оцениваются в 1 балл максимум.

Задания №2, №3, №6 – оцениваются в 5 баллов максимум.

Максимально возможное количество баллов – 18 баллов.

**ЗАДАНИЕ №1.** Какой из шаблонов нужно выбрать, чтобы сложить коробку как на рисунке?

**Ответ:**

**ЗАДАНИЕ №2.** Как вы думаете, чертеж, технический рисунок и эскиз – это одно и то же или же нет? Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

**ЗАДАНИЕ №3.** Можно ли выполнить эскиз детали без использования измерительного или чертежного инструмента? Почему?

**Ответ:**

**ЗАДАНИЕ №4.**



**Ответ:**

**ЗАДАНИЕ №5.**

Брусок склеен из двух черных и двух белых кубиков\_ ( )

Какая фигура получится из четырех таких брусков?



**Ответ:**

**ЗАДАНИЕ №6.** Написание слова НОС имеет горизонтальную ось симметрии, слова ПОТОП – вертикальную. Какую ось симметрии имеет слово «НАТАША»? Ответ обоснуйте

**Ответ:**