



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ,
ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол от «27» 02 2023 г.
№ 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГАНОУ «РЦПД»
от «03» 03. 2023г.
№ 37

**Положение о формах, периодичности, порядке проведения
текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся**

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок организации текущего контроля успеваемости (далее - текущий контроль) и промежуточной аттестации обучающихся ГАНОУ «РЦПД» (далее - Центр).
- 1.2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» Центр самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.
- 1.3. Текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся Центра представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательных программ) и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.
- 1.4. Содержательной и критериальной базой оценки предметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения образовательных программ, зафиксированные в рабочих программах.
- 1.5. Объектом оценки предметных результатов, обучающихся является система предметных знаний и действий.
- 1.6. Оценка результатов образования в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в учебном процессе.
- 1.7. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся анализируются и рассматриваются на педагогическом совете Центра, на совещаниях при директоре.

2. Организация текущего контроля освоения обучающимися дополнительной образовательной программы

- 2.1. Текущий контроль – определение уровня достижения обучающимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана в соответствии с планируемыми результатами освоения данной программы.
- 2.2. Целями текущего контроля являются:
 - оценка уровня достижения предметных результатов освоения обучающимися образовательных программ по предметам или их части,

модулю;

- определение личностных результатов, обучающихся;
- установление соответствия уровня достижения предметных и личностных результатов обучающихся образовательных программ или их части по предмету, части (модулю) к прогнозируемым результатам освоения образовательных программ;
- контроль за реализацией образовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса;
- педагогические работники вправе самостоятельно выбирать формы текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ;
- текущая оценка уровня достижения обучающимися предметных и результатов является общей и определяется в процессе решения учебных задач (устных и письменных), выполнения письменных, практических работ контролирующего характера;
- качественная оценка уровня достижения обучающимися предметных и результатов применяется для фиксации динамики образовательных достижений, обучающихся;
- оценка уровня достижения обучающимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования, проводимые специалистами.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки результатов обучения за определенный период учебного времени - полугодие, учебный год.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной образовательной программы.

3.3. Формами промежуточной аттестации обучающихся Центра являются: опрос, письменная работа, тест, собеседование, реферат, зачет, семинар, конференция, концертное выступление, выставка, турнир, конкурс, олимпиада, устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, выполнение тестовых заданий, презентация и защита творческих или исследовательских работ и проектов.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся

фиксируются в учебном плане и календарном учебном графике.

- 3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Центра, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 3.6. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 3.7. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации обучающихся директор Центра утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора.
- 3.8. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе, которые сдаются педагогом секретарю учебной части.
- 3.9. Администрация Центра контролирует ход промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.10. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

4. Порядок проведения итогового контроля (аттестации) обучающихся

- 4.1. Итоговый контроль (аттестация) проводится с целью оценки результатов обучения по всей образовательной программе в целом.
- 4.2. Итоговый контроль (аттестация) включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, уровня развития личностных качеств, обучающихся и проводится в сроки, установленные приказом директора Центра.
- 4.3. Уровень знаний, умений, навыков и личностных качеств, обучающихся оценивается по системе, отраженной в образовательной программе.

5. Критерии оценки результатов промежуточного и итогового контроля

- 5.1. Формы проведения аттестации и критерии оценки результатов освоения образовательной программы определяется педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, что бы можно было определить уровень освоения образовательной программы обучающимися и соотнести её с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, минимальный.
- 5.2. Главным критерием уровня теоретической подготовки является соответствие его программным требованиям.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объема знаний 100-80 % предусмотренных программой за конкретный период;

специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень - у обучающегося усвоенных знаний составляет 70-50 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- минимальный уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; обучающийся избегает употреблять специальные термины

5.3. Главным критерием уровня практической подготовки является соответствие его программным требованиям.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся овладел 100-80 % умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.
- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- минимальный уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков программой; обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; обучающиеся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки, уровня развития личностных компетенций учащихся:

- культура поведения;
- соответствие социально - этическим нормам;
- качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе;
- аккуратность и ответственность при работе.

6. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

6.1. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.2. График проведения промежуточной аттестации, итогового контроля составляется заместителем директора, на основании данных о планируемых зачетных и итоговых занятиях, представленных педагогом. Информация представляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

6.3. Результаты контроля фиксируются в протоколах освоения учащимися

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе, каждого года обучения.

6.4. Протоколы промежуточной аттестации и итогового контроля (аттестации) хранятся в учебной части в течении всего срока реализации образовательной программы и еще года после этого.

6.5. Результаты аттестации доводятся до сведения обучающихся, до родителей (законных представителей) по их запросу, обсуждаются на методических и педагогических советах Центра.

