

ОТБОРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПРОФИЛЬНУЮ СМЕНУ «ИМПЕРСКАЯ РОССИЯ»

ФИО кандидата _____

№ школы и класс _____

телефон/адрес эл. почты _____

Инструкция по выполнению:

1. Распечатайте файл с отборочными заданиями.
2. Выполните задания.
3. Скан или фотографию бланка с ответами и остальные необходимые документы для участия в конкурсном отборе (заархивируйте в формате zip) пришлите на электронную почту **socioogma32@yandex.ru**

Задание № 1. В результате какого значимого события Россия была провозглашена империей?

- А) Венчание на царство Петра I
- Б) Взятие крепости Азов
- В) Основание Санкт-Петербурга
- Г) Заключение Ништадтского мира

Задание № 2. Укажите ответ, в котором перечисляются органы государственной власти, созданные в период правления Петра I.

- А) Сенат, Коллеги, Приказы
- Б) Сенат, Синод, Коллегии
- В) Земский собор, Синод, Боярская дума
- Г) Синод, Сенат, Министерства

Задание № 3. Какое из представленных достижений имеет отношение к внешней политике Анны Иоанновны?

- А) Возвращение Азова
- Б) Получение выхода к Черному морю
- В) Присоединение побережья Каспийского моря
- Г) Присоединение Крыма

Задание № 4. Что подразумевала под «Греческим проектом» императрица Екатерина II?

- А) Программу помощи грекам-переселенцам в Российской империи
- Б) Идею включения Греции в состав Российской империи
- В) Идею реформирования российской армии по греческому образцу
- Г) Идею создания Греческой империи, управляемой царем из российской династии

Задание № 5. Какой художественный стиль стал главным во времена правления Екатерины II?

- А) Ампи́р
- Б) Классицизм
- В) Сентиментализм
- Г) Барокко

Задание № 6. Какой из упомянутых фактов имеет отношение к периоду правления Павла I?

- А) Создание Священной лиги
- Б) Присоединение Крымского полуострова
- В) Участие в войне II Антифранцузской коалиции
- Г) Получение выхода к Каспийскому морю

Задание № 7. В чем заключалась основная цель русско-турецких войн в XIX веке?

- А) Расширение территорий России
- Б) Покровительство России православным народам Балканского полуострова
- В) Стремление закрепиться на Черном море

Задание № 8. В период правления какого из императоров берет свое начало война России на Кавказе, цель которой заключалась в покорении кавказских горских народов?

- А) Александр I
- Б) Николай I
- В) Александр II
- Г) Александр III

Задание № 9. Какое из перечисленных ниже событий не относится к периоду правления Николая I?

- А) Создание Государственного совета
- Б) Создание Корпуса жандармов
- В) Ужесточение цензуры и введение «Чугунного устава»
- Г) Ликвидация Конституции Царства Польского
- Д) Борьба за выход в Средиземное море

Задание № 10. Что из указанного в перечне ниже было создано в годы царствования Александра II?

- А) Совещательный орган при императоре
- Б) Законодательный орган власти в империи
- В) Городское бессословное самоуправление
- Г) Манифест об усовершенствовании государственного порядка

Задание № 11. Чем характеризовалась произошедшая в 1861 году отмена крепостного права?

- А) Всех крестьян освободили без земли
- Б) Всех крестьян освободили с необходимостью выкупить свой земельный надел
- В) Крестьяне получали личную свободу через 10 лет после отмены крепостного права
- Г) Всех крестьян освободили, передав им в собственность земли помещиков

Задание № 12. Кто мог получать образование в гимназиях в эпоху правления Александра II?

- А) Только дворяне
- Б) Только дворяне и горожане
- В) Все, обучение бесплатное
- Г) Все, обучение платное

Задание № 13. Какая из указанных ниже характеристик в большей степени соответствует творчеству художников-передвижников?

- А) Отказались от назидательного и обличающего содержания живописи в пользу эстетики и красоты
- Б) Отказались от академических сюжетов в пользу критического реализма
- В) Отказались от повествовательности живописи в пользу абстракции и футуризма
- Г) Отказались от бытовой живописи в пользу возвышенных сюжетов, основанных на библейских сказаниях

Задание № 14. Что из указанных ниже тезисов характеризует внешнюю политику Александра III?

- А) Небывалое повышение международного статуса России
- Б) Сближение с Германией и Австрией, образование Союза трех императоров, войны с Турцией
- В) Ухудшение отношений с Францией, потеря доступа к проливам Босфор и Дарданеллы
- Г) Избегание прямых вооруженных конфликтов, русификация национальных окраин

ЗАДАНИЕ № 15. Фотография появилась еще в 1839 году, но по-настоящему популярной она стала к концу XIX века. Открывались фотоателье, а фотографии использовали как открытки или визитки. В самом начале было сложно сделать фотографию человека с улыбкой, так как для снимка нужно было долго стоять в неподвижной позе.

Фотография, наряду с историческими источниками, может помочь исследовать исторические факты и процессы, дополняя наши знания о прошлом.

Изучите представленные ниже фотографии и выполните задание:

А) определите кто изображен на представленных фотографиях и укажите имя человека;

Б) укажите, кто из людей, представленных на фото, имеет родственное отношение к императору Александру III. Поясните какое именно.

Фотография № 1



А) Кто:
.....
.....

Б) Родство:
.....
.....

Фотография № 2



А) Кто:

.....

.....

Б) Родство:

.....

.....

Фотография № 3



А) Кто:

.....

.....

Б) Родство:

.....

.....

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Задания № 1 = 1 балл

Задание № 2 = 1 балл

Задание № 3 = 1 балл

Задание № 4 = 1 балл

Задание № 5 = 1 балл

Задание № 6 = 1 балл

Задание № 7 = 1 балл

Задание № 8 = 1 балл

Задание № 9 = 1 балл

Задание № 10 = 1 балл

Задание № 11 = 1 балл

Задание № 12 = 1 балл

Задание № 13 = 1 балл

Задание № 14 = 1 балл

Задание № 15 = 6 баллов

Максимальное количество баллов: 20 баллов