**Тест по программе «Юный сити-фермер».**

*Инструкция:*

1. Укажите ФИО и возраст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выполните тест.
2. Сфотографируйте бланк с ответами заархивируйте в формате zip. и вышлите на электронную почту bioagroogma@mail.ru

*В заданиях № 1-12 выберете один правильный ответ и запишите в бланк ответа*.

**1. Какая наука изучает царство растений?**

а) биология;

б) зоология;

в) ботаника;

г) [экология](http://school-box.ru/ekologiya.html).

**2. Коробочка – это:**

а) сухой многосемянный плод;

б) сочный многосемянный плод;

в) сухой односемянный плод;

г) сочный односемянный.

**3. Определенный ареал, занимаемый видом в природе, называется:**

а) географическим критерием;

б) морфологическим критерием;

в) генетическим критерием;

г) экологическим критерием.

**4. Кожица листа:**

а) зеленая;

б) прозрачная;

в) зеленая и имеет устьица;

г) прозрачная и имеет устьица.

**5. Главным регулятором сезонных изменений в жизни растений и животных является изменение:**

а) количества пищи;

б) длины дня;

в) влажности воздуха;

г) климата.

**6. Стержневая корневая система имеет:**

а) только главный корень;

б) главный, придаточные и боковые корни;

в) придаточные и боковые корни.

**7. Как называется вегетативный орган растения, который участвует в процессах фотосинтеза, испарения, газообмена?**

а) корень;

б) стебель;

в) лист;

г) цветок.

**8. Основная ткань листа:**

а) вырабатывает органические вещества

б) вырабатывает минеральные вещества;

в) запасает питательные вещества;

г) проводит растворы питательных веществ.

**9. Какие организмы относят к потребителям органического вещества:**

а) бактерии;

б) водоросли;

в) мхи;

г) животные.

**10. В растительной клетке из углеводов состоит:**

а) плазматическая мембрана;

б) оболочка;

в) ядро;

г) цитоплазма.

**11. Какое из утверждений правильное:**

а) все живые организмы обладают одинаково сложным уровнем организации;

б) все живые организмы обладают высоким уровнем обмена веществ;

в) все живые организмы одинаково реагируют на окружающую среду;

г) все живые организмы обладают одинаковым механизмом передачи наследственной информации.

**12. В каждой живой клетке происходит обмен веществ, который представляет собой:**

а) совокупность реакций образования органических веществ с использованием энергии;

б) совокупность реакций расщепления органических веществ с освобождением энергии;

в) совокупность процессов поступления веществ в клетку;

г) совокупность реакций синтеза органических веществ с использованием энергии и расщепления органических веществ с освобождением энергии.

*В заданиях № 13-15 Дополните и запишите их в бланк ответа.*

**13. Расположите структуры анатомического строения трехлетнего стебля липы, начиная с наружного.**

1 — перидерма; 2 — паренхима первичной коры; 3 — вторичная флоэма; 4 — остатки первичной флоэмы; 5 — камбий; 6 — древесина; 7 — сердцевина.

а) 7 → 4 → 6 → 5 → 3 → 2 → 1;

б) 7 → 3 → 5 → 4 → 6 → 2 → 1;

в) 5 → 7 → 6 → 5 → 3 → 1 → 2;

г) 6 → 7 → 5 → 4 → 1 → 3 → 2;

д) 1 → 2 → 4 → 3 → 5 → 6 → 7.

**14.** **Заполните схему «Способы размножения растений».**

 ****

**15.** **Определите, к каким классам относятся изображенные на рисунке растения. Укажите номера в соответствующей строке.**



 **1 2 3 4**



 **5 6 7 8**

**Однодольные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Двудольные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конкурсный рейтинг поступающегося формируется по следующей бальной системе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Баллы |
| 1-12 | по 1 баллу |
| 13-15 | по 3 балла |

**Максимальное число баллов: 21**