Приложение 1 к приказу

ГАНОУ «РЦПД»

от 01.11.2022№ 138

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)**

**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о

Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи («далее –ГАНОУ «РЦПД»).

* 1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2022/2023 учебном году (**далее – Региональный конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.
	2. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.
	3. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.
	4. Задачи Регионального конкурса:
* развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
* совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
* стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
* популяризация и пропаганда научных знаний;
* выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
* распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
* вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
* решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.
	1. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.
	2. Официальный сайт Регионального конкурса: <https://talant32.ru/>.
	3. Региональный конкурс проводится на территории Брянской области.
	4. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.
	5. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.
1. **Организация и порядок проведения Регионального конкурса**

* 1. Организатором Регионального конкурса является Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».
	2. Конкурс проводится **с 10 ноября по 28 марта текущего учебного года.**
	3. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из Брянской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Брянской области**,** являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

* 1. Для участия в Региональном конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) в срок до 15 февраля (включительно) текущего учебного года, заполнить все обязательные поля.
	2. В срок до 15 февраля (включительно) текущего учебного года каждому участнику необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении №2.
	3. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.
	4. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.
	5. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:
	+ научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;
	+ краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;
	+ описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
	+ описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);
	+ выводы, основанные на полученных результатах;
	+ указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

* 1. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.
	2. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.
	3. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.
	4. Один участник может представлять только один проект.
	5. Индивидуальные результаты участников Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.
	6. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении №3
	7. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».
	8. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).
	9. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.
	10. Не принимаются проектные работы:
		+ не относящиеся к научно-технологическим проектам: социальной, культурной, около-профессиональной ("soft skills") направленности;
		+ представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы, без существенных изменений (модификаций) проекта;
		+ не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;
		+ разработанные не участвующими в конкурсе лицами.
	11. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.
	12. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса.
	13. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.
	14. Сроки проведения Регионального конкурса:
* Прием заявок с 10 ноября по 15 февраля.
* Отборочный этап конкурса проводится **с 16 февраля по 28 февраля.**
* Финальный этапконкурса проводится **с 20 марта по 28 марта.**
	1. Организатор Регионального конкурса:
* устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Брянской области;
* создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
* формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
* осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.
* формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
* устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
* устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;
* обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;
* заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;
* осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;
* освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
* обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;
* осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;
* обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;
* определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;
* утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
* публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;
* передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;
* награждает победителей и призеров Регионального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;
* организует проведение первого тура заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;
* осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса, обучающихся на территории Брянской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.
	1. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.
	2. Оргкомитет Регионального конкурса:
* определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Конкурса «Большие вызовы»;
* обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе организатор Конкурса «Большие вызовы»;
* может проводить выборочные проверки соответствия предоставляемой участниками конкурса информации, в том числе о предоставляемой на конкурс проектной работе (например: авторство, оригинальность и т.п)
* обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;
* обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».
	1. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей Департамента образования и науки Брянской области,представителей ГАНОУ «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.
	2. Экспертные комиссии Регионального конкурса:
* оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
* представляют результаты Регионального конкурса его участникам;
* определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;
* представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

1. **Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**
	1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.
	2. В данном этапе участвуют обучающиеся:
* победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году;
* победители дистанционного конкурса текущего учебного года.
	1. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.
	2. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.
	3. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.
	4. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.
	5. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.
	6. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.
	7. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта текущего учебного года.

**5. Заключительные положения**

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Приложение № 1

**Перечень тематических направлений**

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4. Генетика и биомедицина
5. Когнитивные исследования
6. Космические технологии
7. Нанотехнологии
8. Новые материалы
9. Освоение Арктики и Мирового океана
10. Передовые производственные технологии
11. Природоподобные и нейротехнологии
12. Современная энергетика
13. Умный город и безопасность

Приложение 2

**Требования к оформлению работы**

 **1.** **Требования к оформлению текстовой части**

● Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

● Формат \*.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

 **2.**  **Требования к оформлению презентации**

● Формат \*.pdf.

● Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.

● Размер файла не превышает 7 Мб.

Приложение 3

Приложение 3

к Положению о Всероссийском конкурсе

научно-технологических проектов «Большие вызовы»

в 2022-2023 учебном году

# Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы»

# в 2022-2023 учебном году

#

# Обязательные требования к содержанию работы

### При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

|  |  |
| --- | --- |
| **Оригинальность** | В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%  |
| **Этичность** | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.[[1]](#footnote-1) |
| **Здравый смысл/научность** | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода. |
| **Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ** | Работа не соответствует ни одному из направлений конкурсаНе прикреплен текст проектаНе прикреплена презентацияСодержание презентации не соответствует тексту проектаТекст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы)Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен |

#

# Формула расчёта итогового балла:

$Σ=(кр1 + кр2 + кр3 + 5× кр4) ×кр5$[[2]](#footnote-2)

# 1. Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Формулирование цели и задач**  | **Балл** |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| **Критерий 2 Анализ области исследования** |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена.Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники.Нет списка используемой литературы. | 1 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |
| **Критерий 3 Методы, использованные в работе**  |
| Нет описания методов исследования.Нет выборки (если требуется). | 0 |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | 1 |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется) | 2 |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методикиВыборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| **Критерий 4 Качество полученных результатов** |
| Исследование не проведено,результаты не получены,не проведено сравнение с данными других исследований,выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено,получены результаты, но они не достоверны.Не проведено сравнение с данными других исследований.Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено,получены достоверные результаты.Выводы обоснованы.Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено,получены результаты, они достоверны.Выводы обоснованы.Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| **Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование** |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования,личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования,личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.Свободно ориентируется в предметной области исследования.Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

# 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1 Формулирование цели и задач**  | **Балл** |
| Отсутствует описание цели проекта.Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.Не определены показатели назначения. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.Представлено только одно из следующего:1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.2) Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| **Критерий 2 Анализ существующих решений и методов** |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | 0 |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | 3 |
| **Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта** |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего:1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;2) Описание использованных ресурсов;3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего:1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;2) Описание использованных ресурсов;3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| **Критерий 4 Качество полученных результатов** |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| **Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы** |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |

1. Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования» [↑](#footnote-ref-1)
2. Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5 [↑](#footnote-ref-2)