**Аннотация дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы «Феникс»**

*Автор-составитель:* педагог дополнительного образования Синицына Юлия Александровна

*Направленность:* социально-гуманитарная

*Возраст обучающихся*: 14-15 лет

*Количество учебных часов* – 192 (6 часов в неделю, по 3 часа групповых занятий 2 раза в неделю).

**Цель:** создание условий для успешной самореализации и самоопределения через развитие лидерских способностей и творческого потенциала обучающихся

**Обучающие задачи:** систематизировать и расширить знания о лидерстве, формировать опыт командной и творческой деятельности.

**Развивающие задачи:** развивать речь, воображение, рефлексивную культуру, умение творчески подходить к решению разнообразных задач, умение анализировать, систематизировать, способность работать в команде, умение общаться, выступать публично, умение владеть собой в разных ситуациях, стремление устанавливать отношения взаимопонимания. Формировать навыки коллективного планирования, умение определять цели и пути их достижения.

**Воспитательные задачи:** воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, целеустремленность, инициативность, уверенность в своих силах, культуру поведения, культуру речи, уважение к культуре и традициям других народов.

Формы входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, возможные варианты их проведения.

Входной – собеседование, тестирование по технологии В.Ф. Ряховского. Текущий – беседа, опрос, творческая работа, самостоятельная работа.

Промежуточный *–* беседа-опрос*,* «Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей», игра – испытание.

Ожидаемые результаты, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы «Феникс»:

**знать** основные виды, формы, функции общения, образовательный тренинг, понятие лидерства, стили и типы лидерства, коллективное творческое дело; формы работы в коллективе; методику организации и проведения коллективного творческого дела; сущность и особенности работы отрядного вожатого; виды игр и особенности их проведения.

**уметь** грамотно ставить цель, планировать пути ее достижения; организовывать и проводить КТД, игры; проводить беседы, публичные выступления, анализ своей деятельности и рефлексию. Сформируется первичный коллектив, установятся дружеские связи.